

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Согласовано:

Директор департамента образования
Администрации городского
округа Макеевка
Донецкой Народной Республики
Т.М. Пилогина



УТВЕРЖДЕН:

Директор
ГБОУ «СШ № 11 Г.О.
МАКЕЕВКА»
И.И. Галушка
(приказ от 26.08.2024 № 64)



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА **2024-2025** УЧЕБНЫЙ ГОД

на уровне начального, основного и среднего образования

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
(протокол № 2 от 26.08.2024 г.)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ГБОУ «СШ № 11 Г.О. МАКЕЕВКА» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

1. Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
8. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

13. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

14. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

15. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

22. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

23. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

27. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);

28. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

29. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);

30. Устав ГБОУ «СШ № 11 Г.О. МАКЕЕВКА».

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План отражает основные цели и задачи ГБОУ «СШ № 11 Г.О. МАКЕЕВКА».

Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3. Основные принципы плана

При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ «СШ № 11 Г.О. МАКЕЕВКА» учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой уделяется внимание внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность на базе ГБОУ «СШ № 11 Г.О. МАКЕЕВКА» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности ГБОУ «СШ № 11 Г.О. МАКЕЕВКА» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ «СШ № 11 Г.О. МАКЕЕВКА», особенности региона.

Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

- На занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 - 3 классах - на 34 учебные недели, в 5-9 классах - на 34 учебные недели, в 10-11 классах - на 34 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление

(формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно - прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или

кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Календарный учебный график ГБОУ «СШ № 11 Г.О. МАКЕЕВКА» разработан на основе федерального.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Режим работы – 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации. Продолжительность учебного года составляет 34 недели (1 класс – 33 недели с учетом дополнительных каникул).

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9, 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Начало 2024-2025 учебного года – 02 сентября 2024 года

Окончание 2024-2025 учебного года – 26 мая 2025 года

Продолжительность обучения по учебным периодам:

1 классы	Начало	Окончание	Продолжительность учебного периода	
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	34 учебные недели
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель	
III четверть	08.01.2025	21.03.2025	10 недель (с учетом Дополнительного каникулярного периода 15.02.2025-23.02.2025)	
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	8 недель	
2 – 8 классы	Начало	Окончание	Продолжительность учебного периода	
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	35 учебных недель
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель	
III четверть	08.01.2025	21.03.2025	11 недель	
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	8 недель	
9 классы	Начало	Окончание	Продолжительность учебного периода	
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	35 учебных недель
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель	
III четверть	08.01.2025	21.03.2025	11 недель	
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	8 недель	
10 классы	Начало	Окончание	Продолжительность учебного периода	
I полугодие	02.09.2024	28.12.2024	16 недель	35 учебных
II полугодие	08.01.2025	26.05.2025	19 недель	

				недель
11 классы	Начало	Окончание	Продолжительность учебного периода	
I полугодие	02.09.2024	28.12.2024	16 недель	35 учебных недель
II полугодие	08.01.2025	26.05.2025	19 недель	

Сроки начала и окончания каникул:

Каникулы	Начало	Окончание	Количество дней
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9 дней
Зимние	29.12.2024	06.01.2025	9 дней
Дополнительные (для 1-х классов)	15.02.2025	23.02.2025	9 дней
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 дней

Возможны корректировки в годовом календарном графике в зависимости от календаря текущего года, климатических условий, санитарно-эпидемиологической обстановки.

Режим работы

Начало учебных занятий – 8.30.

Школа работает в одну смену, в пятидневном режиме.

В школе открыты 2 группы продленного дня на 50 учеников 1-4 классов без организации сна.
Режим работы группы: 11.30 - 17.30

Продолжительность уроков для:

- 1-го класса – 35 минут;
- 2-4 классов – 40 минут;
- 5-11 классов – 45 минут.

Начало учебных занятий – 8.30.

Окончание учебных занятий:

- для 1-х классов – 12.50
- для 2-4-х классов – 12.55
- для 5-11-х классов – 15.45

Продолжительность перерывов

№ перерыва	Для 1-х классов (20 минут)	Для 2-4-х классов (15 минут)	Для 5-11-х классов (10 минут)
1 перерыв	9.05-9.25	9.10-9.25	9.15-9.25
2 перерыв	10.00-10.20	10.05-10.20	10.10-10.20
3 перерыв	10.55-11.15	11.00-11.15	11.05-11.15
4 перерыв	11.50-12.15	11.55-12.15	12.00-12.15 большая перемена (15 минут)
5 перерыв			13.00-13.10
6 перерыв			13.55-14.05
7 перерыв			14.50-15.00

Расписание звонков на урок и с урока

№ урока	Для 1-х классов (35 минут)	Для 2-4-х классов (40 минут)	Для 5-11-х классов (45 минут)
1	8.30-9.05	8.30-9.10	8.30 – 9.15
2	9.25-10.00	9.25-10.05	9.25 – 10.10
3	10.20-10.55	10.20-11.00	10.20 – 11.05
4	11.15-11.50	11.15-11.55	11.15 – 12.00
5	12.15-12.50	12.15-12.55	12.15 – 13.00
6			13.10 – 13.55 (внеурочные занятия) учебные
7			14.05 – 14.50 (внеурочные занятия) учебные
8			15.00 – 15.45 (внеурочные занятия) учебные

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
с 5-дневной рабочей неделей
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления внеурочной деятельности	Названия/Форма организации	Классы/Количество часов в неделю				
		1А	2А	3А	4А	4Б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		3	3	3	3	3
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» (час общения)	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учение с увлечением»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1
Вариативная часть		2	2	2	2	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Люби и знай свой родной край»	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Движение – есть жизнь!»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Киноуроки в школах России»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
ИТОГО:		5	5	5	5	5
Учебные недели		33	34	34	34	34
Всего часов		165	170	170	170	170

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
с 5-дневной рабочей неделей
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления внеурочной деятельности	Названия/Форма организации	Классы/ Количество часов в неделю	
		10А	11А
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		3	3
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» (час общения)	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1
Вариативная часть		2	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Россия – моя история»	0,75	0,75
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Общая физическая подготовка»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Киноуроки в школах России»	0,25	0,25
ИТОГО:		5	5
Учебные недели		34	34
Всего часов		170	170

Директор
ГБОУ «СШ № 11 Г.О. МАКЕЕВКА»
МП



И.Н. Галушка

