

Приложение 89

УТВЕРЖДЕН(О)
приказом ГБОУ «СШ № 11
Г.О. МАКЕЕВКА»
от 05.07.2024 № 2

Директор

И.Н. Галушка

ПРИНЯТ(О)
на заседании педагогического совета
ГБОУ «СШ № 11 Г.О. МАКЕЕВКА»
протокол от 05.07.2024 № 1



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении мероприятий по гражданской обороне

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

1. Цели и задачи

Во исполнение требований Законов РФ «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с целью выработки единого механизма практической отработки участниками учебного процесса вопросов действий и организации жизнедеятельности в экстремальных условиях

Основной задачей проведения Дня гражданской обороны является пропаганда способов защиты, реальных возможностей защиты в чрезвычайных ситуациях и на этой основе - воспитание у людей способности противостоять страху и панике, формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.

Основные цели проведения «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки.

1.1. Для педагогического состава и работников учебного заведения:

- пропаганда передового опыта организации обучения по гражданской обороне, безопасности жизнедеятельности и профессионального мастерства педагогического состава;
- отработка вопросов программы общей подготовки персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- формирование практических навыков действий по сигналам, командам, распоряжениям, информациям и экстренным сообщениям о чрезвычайных ситуациях;
- участие в проведении эвакуационных, противопожарных и медико-санитарных мероприятиях в учебном заведении.

1.2. Для учащихся учебного заведения:

- выработка умений и навыков правильно и четко действовать в различных чрезвычайных ситуациях по защите своего здоровья и жизни;
- совершенствование теоретических знаний и практических навыков по защите от последствий чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка умений пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты, оказания само- и взаимопомощи, тренировка в выполнении нормативов по применению простейших средств индивидуальной защиты;
- выработка уверенности в эффективности мероприятий, осуществляемых для защиты населения и территорий от возможных чрезвычайных ситуаций;
- формирование и развитие постоянной готовности к выполнению задач гражданской обороны и действиям в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Для руководителей учебных заведений и их заместителей (руководящего состава):

- проверка реальности и корректировка планируемых мероприятий гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обобщение, анализ данных об обстановке, которая может возникнуть во время возникновения чрезвычайной ситуации на территории учебного заведения;
- тренировка практического принятия решений в соответствии с возникшей обстановкой;
- умение своевременно доводить задачи исполнителям и осуществлять контроль за их выполнением.

1.4. Для учебного заведения:

- Достижение слаженности действий всего коллектива учебного заведения, направленных на предотвращение, минимизацию и уменьшение людских и материальных потерь путем выполнения плановых мероприятий. Эффективность проведения «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в значительной

мере зависит от заблаговременной и качественной подготовки, правильного определения состава участников.

«День гражданской обороны» и объектовая тренировка в школе проводится без прекращения учебного процесса.

Для повышения активности участников «Дня гражданской обороны» и достижения максимального воспитательного эффекта этот день содержит практические мероприятия и будет проходить в виде соревнований и различных конкурсов.

2. Подготовка к проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки

2.1. Подготовка к «Дню гражданской обороны» и объектовой тренировке включает:

- разработку и своевременное доведение до исполнителей приказа о подготовке и проведении «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки, других распорядительных, планирующих и методических документов;
- уточнение, а при необходимости доработку документов;
- детальное планирование мероприятий «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки;
- изучение законодательных, нормативных и правовых документов;
- рассмотрение на заседании педагогического совета заданий педагогическому коллективу по подготовке и проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки;
- активизацию пропаганды путем издания памяток, демонстрацией научно-популярных и видео фильмов по этой тематике, обновление наглядной агитации;
- совершенствование учебно-материальной базы учебного заведения.

2.2. Непосредственная подготовка к «Дню гражданской обороны» и объектовой тренировке должна начинаться не позднее, чем за 2 месяца до начала проведения мероприятий. Она включает:

- разработку планирующих и методических документов;
- формирование команд;
- разработку документов комиссий (жюри) для проведения практических мероприятий;
- проведение практических мероприятий, разработку тестов, викторин;
- подготовку мест проведения занятий;
- информирование всех участников о проведении «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки.

С целью достижения максимального эффекта проводимых мероприятий все учащиеся могут быть разделены на 3 возрастные группы (2-4, 5-9 и 10-11 классы). До них доводится план мероприятий, в которых они участвуют, их содержание, место и время проведения.

2.3. Сценарии проведения мероприятий по темам защиты населения от чрезвычайных ситуациях, сценарии сюжетно-тематических игр с моделированием возможных ситуаций, сценарии классных уроков, викторин, бесед, тестовые задания для участников «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки разрабатывают ответственные лица и подают на утверждение заместителю директора по воспитательной работе.

2.4. Для полного охвата планируемых мероприятий, которые будут отрабатываться во время занятий, необходимо предусмотреть выполнение учебно-методических и практических мероприятий:

- тематические классные часы, беседы, викторины, тестирования по вопросам гражданской обороны и безопасности жизнедеятельности, учебные экскурсии;
- конкурс рисунков по Гражданской обороне, демонстрация видеофильмов, тематические выставки;
- спортивные соревнования, эстафеты, тренировки;

- учебно-практический тренинг по эвакуации участников учебно-воспитательного процесса из помещений учебного заведения.

3. Порядок разработки мероприятий «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки

3.1. Программа Плана проведения «Дня гражданской обороны» включает в себя, как правило, следующие мероприятия:

- оповещение и сбор постоянного состава школы;
- торжественное открытие (линейка);
- единые классные часы;
- проведение смотров — конкурсов на лучшие наглядные материалы, стенные газеты и прочее;
- отработка приемов получения и использования средств индивидуальной защиты, выполнение соответствующих нормативов;
- проведение противопожарных, защитных и эвакуационных мероприятий;
- отработка практических действий в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций;
- проведение практических, открытых уроков, бесед, викторин, тестирования с привлечением к их проведению специалистов подразделений Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики;
- смотры–конкурсы, подготовка наглядных информационных материалов, демонстрация видеофильмов, выставки, обновление учебно-материальной базы;
- агитационно-пропагандистские мероприятия;
- спортивно-прикладные мероприятия;
- проведение викторин, конкурсов, тестирование в форме соревнований по тематике гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- проведение объектовой тренировки с отработкой не менее 2-х вводных по практическим действиям учащихся и педагогического состава при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций характерных для данной территории.
- подведение итогов занятия.

3.2. План проведения «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки разрабатывается администрацией школы с привлечением необходимого персонала.

4. Порядок проведения мероприятий «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки.

4.1. «День гражданской обороны» и объектовая тренировка в школе проводится без прекращения учебного процесса.

4.2. Для повышения активности участников «Дня гражданской обороны» и достижения максимального воспитательного эффекта этот день должен содержать практические мероприятия и может проходить в виде соревнований и различных конкурсов.

4.3. За неделю до начала проведения «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки на информационном стенде вывешивается объявление о времени проведения мероприятий и список лиц ответственных за их выполнение.

4.4. За 30 минут до начала занятия руководитель учебного заведения объявляет сбор руководящего и начальствующего состава гражданской обороны, классных руководителей. Оповещение проводится в установленном порядке, согласно схемы оповещения. Руководитель учебного заведения заслушивает доклады руководителя группы управления, классных руководителей и лиц, проводящих запланированные мероприятия о готовности к их проведению. Затем он вводит руководящий состав учебного заведения в техногенную, природную обстановку и ставит задачи по выполнению мероприятий исходя из сложившейся обстановки.

- 4.5. Торжественное открытие «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки проводится, как правило, до начала первого урока и продолжается до 30 минут.
- 4.6. В течение первого часа в отдельных классах проводятся открытые уроки, викторины, беседы по вопросам гражданской обороны и безопасности жизнедеятельности.
- 4.7. В остальных классах в течение 10-15 минут занятий по расписанию учителя проводят беседы по вопросам защиты и действий учеников в чрезвычайных ситуациях. К проведению бесед могут быть привлечены (по договоренности) представители районных (городских) управлений (отделов) образования, подразделений Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики, органов управления, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций местных администраций, Учебно-методического центра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Донецкой Народной Республики и его филиалов (территориальных курсов гражданской обороны), предприятий, учреждений, организаций, ветераны гражданской обороны, а также родители учеников.
- 4.8. На этот день расписанием уроков должно быть предусмотрено проведение итоговых тем учебных программ в вопросах гражданской обороны.
- 4.9. В классах, где изучены все темы программы, ученики принимают участие в мероприятиях «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки и получают необходимую теоретическую и практическую подготовку к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.
- 4.10. Учебно-методические мероприятия в «День гражданской обороны» должны формироваться в зависимости от возрастных групп учащихся и, как правило, включать в себя:

для первой возрастной группы (2-4 классы):

- тематические классные часы, викторины по вопросам гражданской обороны и безопасности жизнедеятельности, ролевые игры по вопросам здоровья и жизни, изготовление рисунков на темы опасных (нестандартных) жизненных ситуаций, соревнования по правилам дорожного движения, театрализованные представления на тему поведения в опасных (нестандартных) жизненных ситуациях, просмотр видеофильмов, мультсериалов, отрабатываются действия учеников и классов по сигналам оповещения и экстренным сообщениям.

Основным условием проведения практических мероприятий с учениками младших классов это медленный темп отработки мероприятий, по элементам, без спешки под руководством своих учителей до начала общешкольных мероприятий.

для второй возрастной группы (5-9 классы):

- воспитательные часы по тематике безопасности жизнедеятельности, тесты на тему экстремальных жизненных ситуаций, викторины по основам гражданской обороны и безопасности жизнедеятельности, открытые уроки, соревнования, эстафеты, игры по изучению правил дорожного движения, ролевые игры по тематике безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, выпуск стенных газет, в которых отражены вопросы гражданской обороны и безопасности жизнедеятельности.

для третьей возрастной группы (10-11 классы):

- разработка рефератов по установленной тематике, семинары с обсуждением подготовленных рефератов, практические занятия по решению ситуационных задач, тестирование или викторина по вопросам курса «Защиты Отечества», брейн-ринги, соревнования по выполнению нормативов гражданской обороны, спортивные эстафеты, проведение командных соревнований по программе «Школа безопасности».

Для углубления изучения факторов, которые могут возникнуть при чрезвычайных ситуациях на уроках физики, химии, географии, биологии в этот день активно используются межпредметные связи, а именно проводится:

- на уроках рисования- конкурс рисунков о помощи при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах;
 - на уроках труда — изготовление простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевых повязок);
 - на уроках по гуманитарным предметам проводится обсуждение исторических событий, художественных произведений в которых отражена тематика предупреждения возникновения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
 - Ученики старших классов могут быть привлечены к подготовке и проведению занятий по основам безопасности жизнедеятельности в младших классах.
- 4.11. По решению руководителя учебного заведения с учениками третьей возрастной группы могут проводиться экскурсии в подразделения Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики, защитные сооружения гражданской обороны, на крупные предприятия города.
- 4.12. На перерывах между уроками могут проводиться смотры-конкурсы наглядной агитации и пропаганды гражданской обороны (стенгазеты, фотомонтажи, плакаты). Все это готовится заблаговременно в подготовительный период. При проведении этих мероприятий судейская коллегия (жюри) выставляет оценки (баллы) за содержательность и правильность их выполнения. Занятое место для каждого класса (команды-участницы) определяется и заносится в таблицу итогов проведения «Дня гражданской обороны». По этим оценкам (баллам) в конце занятия определяют классы-победители.
- 4.13. По окончанию всех мероприятий «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в произвольной форме составляется отчет о проведении. За подписью директора учебного заведения, в течение десяти дней, отчет о проведении представляется руководителю вышестоящих органов по ведомственной и территориальной принадлежности соответственно.

5. Организация и проведение объектовой тренировки.

- 5.1. Отработка практических действий персонала учебного заведения при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций осуществляется по соответствующим планам с привлечением постоянного состава и учащихся. Порядок действий может быть следующим:
- оценка обстановки;
 - выработка предложений и принятие решения;
 - оповещение и сбор постоянного состава;
 - постановка задач;
 - контроль за ходом выполнения поставленных задач.
- 5.2. Примерный порядок выполнения мероприятий гражданской обороны при возникновении пожара:
- директор учебного заведения ставит задачу руководящему составу на организацию и выполнение мероприятий по защите учащихся от воздействия пожара, отрабатываются следующие мероприятия:
 - оповещение учащихся о возникновении очага возгорания в помещении школы, экстренная эвакуация людей из помещений школы;
 - оповещение органов управления образования и подразделений Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики;
 - организация тушения пожара первичными средствами пожаротушения;
 - отключение перекрывающихся устройств электро и газоснабжения в школу;
 - организация выноса имущества в безопасное место и его охрана;
 - эвакуацию классов;
 - выставление постов для предупреждения повторного возгорания.

6. Порядок подведения итогов «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки.

- 6.1. Ежегодно руководство учебного заведения определяет, какие вводные, сигналы, распоряжения и мероприятия по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям выполняются в этом году, порядок действия участников учебно-воспитательного процесса.
- 6.2. Итоги проведения «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки подводятся на основе оценок действий постоянного состава и учеников при выполнении практических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, участии в соревнованиях, смотрах-конкурсах, викторинах и т.п. по соответствующим критериям.
- 6.3. Порядок оценивания согласно сумме занятых мест или по сумме баллов, устанавливается судейской комиссией и отображается в таблице итогов проведения мероприятий «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки.
- 6.4. Начальные классы (2-4) оцениваются только за организацию выполнения практических мероприятий и правил безопасности в чрезвычайных ситуациях, участие в викторине.
- 6.5. Средние и старшие классы (5-9, 10-11) оцениваются по всем показателям, а победители определяются отдельно, среди 5-9 классов и среди 10-11 классов.
- 6.6. По итогам проведения «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки составляется План устранения выявленных недостатков и издается приказ руководителя учебного заведения, в котором определяется, как достигнуты цели и как решались задачи «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки, дается оценка действий каждого класса, отмечаются лучшие классы, учителя, ученики, которые награждаются призами, грамотами. Приказ доводится участникам учебного процесса на общем построении (линейке).
- 6.7. После подведения общих итогов «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки классные руководители подводят итоги в своих классах, анализируя действия каждого ученика.
- 6.8. Подведение итогов является заключительной частью проведения «Дня гражданской обороны».

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, принимается на педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора школы.
- 7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.
- 7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.
- 7.5. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.